緯度と経度

法則化中学／紫音　田中繁一（E-mail:shige-ichigo-ichie@osaka.zaq.jp）

準備物：地球儀・地図帳

指示１「地図帳、最初のページを押えます。」

指示２「真ん中に、ちょっと太い横線がありますね。指でなぞりましょう。」

発問１「この線を何と言いますか。ノートに書きなさい。」

赤道

説明１「赤道は、地球を横半分に分ける線です。」

指示３「他にも、横にひかれた線があります。この線を、緯線と言います。みんなで言いましょう。」

発問２「赤道は、何度の緯線ですか。ノートに書きなさい。」

０度

発問３「１つ上の緯線は何度ですか。」

15 度

テンポよく、列指名で 90 度まで聞いていく。

指示４「赤道に戻ります。」

発問４「赤道から１つ下の緯線は何度ですか。」

15 度

指示５「区別をつけるため、上半分を北緯、下半分を南緯と言います。みんなで言いましょう。」

「北緯 15 度を指でなぞりなさい。」「南緯 30 度を指でなぞりなさい。」と聞いていく。

指示６「今から地名を書きます。その緯度をノートに書いて、先生の所に持ってきなさい。」

15 度ごとに緯線が引かれているので、その付近を通過している地名をピックアップして板書する。

早くかけた生徒用に「赤道を通る国を全て書きなさい。」と指示する。

指示７「縦にひかれた線もあります。経線と言います。みんなで言いましょう。」

指示８「０度の経線を見つけたらなぞります。」

発問５「何と言いますか。ノートに書きなさい。」

本初子午線

説明２「本初子午線は、北極と南極を結ぶ基準にある線です。その続きが裏側にあります。」

地球儀で示しながら説明する。

発問６「反対側の線を何と言いますか。ノートに書きなさい。」

日付変更線

発問７「日付変更線は、何度の経線ですか。ノートに書きなさい。」

発問８「本初子午線から１つ右の経線は何度ですか。」

15 度

テンポよく、180 度まで聞いていく。

指示 9 「本初子午線に戻ります。」

発問 9 「本初子午線から 1 つ左の経線は何度ですか。」

15 度

指示 10「区別をつけるため、右半分を東経、左半分を西経と言います。みんなで言いましょう。」

「東経 15 度を指でなぞりなさい。」「西経 30 度を指でなぞりなさい。」と聞いていく。

指示 11「今から地名を書きます。その経度をノートに書いて、先生の所に持ってきなさい。」

15 度ごとに経線が引かれているので、その付近を通過している地名をピックアップして板書する。

早くかけた生徒用に「東経 135 度を通る国を全て書きなさい。」と指示する。

指示 12「全員起立。ニューオーリンズを見つけたら赤で囲んで座ります。」

発問 10「ニューオーリンズの緯度は何度でしたか。」

北緯 30 度

発問 11「ニューオーリンズの経度は何度でしたか。」

西経 90 度

指示 13「まとめて、北緯 30 度、西経 90 度と言います。全員で言いましょう。」

最後に緯線と経線がうまく交わる地点を板書し、その場所の緯度と経度を書かせて答え合わせをし、授業を終える。